

projekt
POMOĆ U UČENJU

SPECIFIČNE TEŠKOĆE UČENJA

Disleksiјa
Disgrafija
Diskalkulija



Nositelj projekta:

Dječji centar Logos
Ivana pl. Zajca 2
Slavonski Brod

Partneri projekta:

- OŠ "Dragutin Tadijanović"
Slavonski Brod
- OŠ "Ivana Brlić Mažuranić"
Slavonski Brod

Projekt
"POMOĆ U UČENJU"

sufinancira:
Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i sporta



Zajedničke osobine

- Oštećenje jedne ili više osnovnih psiholoških funkcija važnih za razumijevanje ili upotrebu jezika (u govoru ili pisanju)
- Prosječne ili natprosječne intelektualne sposobnosti
- Skriveni hendikep
- Imaju poteškoće u razumijevanju prenesenih značenja, istoznačnica i svih vrsta jezičnih zamki.

Disleksijska poremećaj

Poremećaj koji izaziva teškoće u čitanju, pisanju i razumijevanju teksta.

Disleksijska poremećaj nije bolest. Nije vezana uz dobro obrazovanje niti inteligenciju, naprotiv dislektičari su često inteligentne i nadarene osobe.

Neki od simptoma disleksije (greške u čitanju)

- Teškoće u povezivanju glasova i slogova u riječi
- Mijenjanje riječi premeštanjem ili umetanjem slogova (vrata-trava)
- Zamjena slova i slogova (do-od)
- Pogađanje riječi (mračni-mačka, dobar-obad)
- Izostavljanje slova i slogova, kao i cijelih riječi (davnina-davni)
- Vraćanje na pročitani red ili izostavljanje reda

Disgrafija

Specifična teškoća u ovladavanju vještine pisanja, a manifestira se kroz kroz teškoće u usvajanju motoričke formule slova, znamenki i drugih simbola.

Neki od simptoma disgrafije (greške u pisanju)

- Teško se slijedi pravac pisanja, rukopis je nečitak, a pisanje sporo i mukotrpno,
- Teškoće u povezivanju glasa i slova,
- Zamjene oblikovno ili zvukovno sličnih slova (b-d, m-n, a-o, d-t),
- Zrcalno pisanje slova i brojki,
- Umetanje, dodavanje, ponavljanje, premeštanje riječi ili slogova,
- Izostavljanje slova, dijelova riječi ili cijelih riječi,
- Teškoće pri upotrebi pravopisnih i gramatičkih pravila,
- Izmjenjen redoslijed riječi u rečenici

Diskalkulija

Teškoća u razumijevanju i usvajanju matematičkih pojmova i operacija.

Djeca kojoj je matematika težak predmet, uče sporije i čine više grešaka. Djeca s diskalkulijom razlikuju se po tome što čine mnogo neuobičajenih, specifičnih grešaka.

Najčešće greške su:

- Parafazične supstitucije neispravna upotreba brojeva pri čitanju, pisanju i računanju
- Perseveracije dijete ponavlja isti broj ili radnju više puta i nije u stanju prijeći na slijedeći korak
- Zrcalne greške zrcalno okreće brojeve ili redoslijed znamenaka u višeznamenkastim brojevima
- Usponost daje ispravan odgovor, ali mu je potrebno puno više vremena
- Stavljanje brojeva u uzajamno neprikidan prostorni položaj npr. kod pismenog računanja
- Narušen smjer rješavanja s desna u lijevo ili križno
- Vizualne greške pogrešno prepoznaje simbole ili broj
- Proceduralne greške izostavlja, " preskače " jedan od obaveznih koraka u rješavanju zadatka
- Slabo pamćenje i prepoznavanje niza brojeva može imati poteškoće s pamćenjem vlastitog broja telefona
- Računanje s nulom najveći problem djeci s diskalkulijom